



## “培生朗文天天读”小学特色课程项目简介

### 一、项目背景

2014年，全国各地重点小学紧紧跟随教育部英语教学改革要求和新课标要求，纷纷开设注重英语实际应用能力培养的特色课程，其中以“**读故事、讲故事**”为特色的英语阅读课程成为重中之重。例如海淀区教委推出加强英语听说能力培养的整改方案，2014年将恢复英语口语测试并纳入小学统测成绩；口语测试题型分为个人简介对话、教材朗读、看图对话以及根据图片和文字提示讲故事四大类型，对**学生的英文故事阅读、复述和朗读能力提出更高要求**。

作为领导全球的英语教育品牌和中国英语教育改革的实践者，培生(Pearson)推出“培生朗文天天读计划”，旨在帮助小学教师掌握欧美英语教师最擅长的“**故事阅读教学法**”，帮助中国儿童通过每天阅读原版读物和讲述英文故事，**提升真正的英语应用能力！**

时不我待，让我们马上走进小学校园，携手老师和同学开始培生朗文天天读吧！

### 二、项目简介

培生朗文天天读(Longman Everyday Reading)是全球英语教育领导品牌培生(Pearson)针对2-12岁中国儿童推出的整体英语阅读解决方案，包括阅读启蒙(2-6岁)、阅读早期(6-9岁)、过渡阅读(10-12岁)三个阶段的英语故事分级阅读课程体系、教学计划、示范教案、校园阅读活动建设、家庭阅读指导服务、数字化阅读，以及DRA儿童英语阅读能力全球标准化测评服务。

“培生朗文天天读”小学特色课程项目包括以下内容和服

#### (一) 朗文故事阅读课堂(适用于小学1-6年级实验班和特色课项目)

- BR阅读课-朗文故事分级阅读课程Bright Readers (Level 1-6)
- BR阅读课-教学计划(阅读进度与课时划分、教学重点与授课方式、详细语法点统计)
- BR阅读课-朗文名师故事教学示范教案PPT (Level 1-6)
- BR阅读课-朗文名师故事教学示范课视频 (Level 1 - Merry Christmas, 持续更新中)
- BR阅读课-起始阅读水平测试 (Placement Test Level 1-6)
- BR阅读课-阶段阅读成果测试 (Achievement Test Level 1-6)
- BR阅读课-课程设计&知识点说明 (Level 1-6)
- BR阅读课-Sight Words视觉词汇表 (Level 1-6)
- DRA国际儿童英语阅读能力标准化测评

#### (二) 学校开展阅读活动支持(适用于全国重点城市公立小学和外国语特色学校)

- 培生“朗文杯”全国儿童故事阅读大赛(学校可组织分赛区活动或集体参赛)
- 培生朗文名师“故事阅读是最聪明的英语教学法”系列培训公开课(学校可派老师参加)
- “朗文阅读示范学校”和“朗文阅读教学之星”评选(符合条件的学校和老师可申请)
- 培生朗文原版英语图书馆建设: VI设计和落地服务(案例:北大附小阅览室)
- 数字校园之数字化学习教室建设: VI设计和落地服务(案例:北京数字学校项目)
- 培生朗文教师职业发展培训服务(TESOL证书课程、CLIL教学法、21世纪技能等培训)

#### (三) 学生课外阅读指导(适用于课外自主学习和家庭亲子阅读)

- 培生朗文国际版少儿英文分级读本Bright Readers (Level 1-6)
- Bright Readers家庭导读手册(60本BR读物的单本导读指南)

- 培生企鹅儿童英语分级读物Penguin Young Readers (Level 1-5)
- 培生企鹅儿童英语分级读物Penguin Kids (Level 1-4)
- 培生朗文e阅读——“E-reading家庭英语学习平台”使用说明
- 培生朗文i英语——“Bright Readers电视动画英语课”IPTV有线电视频道订阅服务
- BUG CLUB原版读物俱乐部——原版英文儿童读物在线图书馆会员订阅服务

### 三、成功案例

在“培生朗文天天读”计划的支持下，北京某著名高校附属小学的英语教研组长李老师进行了一项阅读实验：

**实验班级：**五年级（9）班

**实验周期：**4个月（2012年3月-7月）

**实验形式：**

- 引导学生成立阅读小组，组织英文分级阅读并建立激励机制。
- 鼓励学生使用思维导图，对故事情节进行拓展性思考和归纳。
- 鼓励学生自制故事绘本，复现、续写经典故事或尝试原创作品。
- 建立专用英文阅读教室，定期组织故事阅读教学和课外阅读活动。
- 鼓励学生使用 IPAD 等移动终端，体验数字化阅读的乐趣。

**实验结果：**

- 五年级（9）班学生的期末英语测试成绩从全年级第 11 名进步到第 4 名（共 14 个班）；
- 本项目获得了来自学生和家长的积极反馈，参与英文阅读的学生人数持续增长；
- 参与阅读计划的学生的英文阅读能力明显提高，在创造力、独立思考和归纳能力方面均有提高。



图一：参加阅读实验的五年级（9）班同学合影



图二：用思维导图对万圣节故事进行拓展性思考和归纳



图三：用思维导图对中秋节故事进行思考和归纳



图四：“培生朗文天天读”计划支持成立的英文阅读教室

## 四、如何加入培生朗文天天读计划

想了解如何加入培生朗文天天读计划，请与培生集团中国代表处联系：

### 培生中国北京办事处

- 联系人：马琳
- 电话：010-57355179
- 邮箱：[service.elt@pearson.com](mailto:service.elt@pearson.com)

### 培生中国上海办事处

- 联系人：费成龙
- 电话：021-51782674 , 18602108958
- 邮箱：[simon.fei@pearson.com](mailto:simon.fei@pearson.com)