



## “培生朗文天天读”小学特色课程项目简介

### 一、项目背景

2014年，全国各地重点小学紧紧跟随教育部英语教学改革要求和新课标要求，纷纷开设注重英语实际应用能力培养的特色课程，其中以“**读故事、讲故事**”为特色的英语阅读课程成为重中之重。例如海淀区教委推出加强英语听说能力培养的整改方案，2014年将恢复英语口语测试并纳入小学统测成绩；口语测试题型分为个人简介对话、教材朗读、看图对话以及根据图片和文字提示讲故事四大类型，对**学生的英文故事阅读、复述和朗读能力提出更高要求**。

作为领导全球的英语教育品牌和中国英语教育改革的实践者，培生(Pearson)推出“培生朗文天天读计划”，旨在帮助小学教师掌握欧美英语教师最擅长的“**故事阅读教学法**”，帮助中国儿童通过每天阅读原版读物和讲述英文故事，**提升真正的英语应用能力**！

时不我待，让我们马上走进小学校园，携手老师和同学开始培生朗文天天读吧！

### 二、项目简介

培生朗文天天读(Longman Everyday Reading)是全球英语教育领导品牌培生(Pearson)针对2-12岁中国儿童推出的整体英语阅读解决方案，包括阅读启蒙(2-6岁)、阅读早期(6-9岁)、过渡阅读(10-12岁)三个阶段的英语故事分级阅读课程体系、教学计划、示范教案、校园阅读活动建设、家庭阅读指导服务、数字化阅读，以及DRA儿童英语阅读能力全球标准化测评服务。

“培生朗文天天读”小学特色课程项目包括以下内容和服

#### (一) 朗文故事阅读课堂(适用于小学1-6年级实验班和特色课项目)

- BR阅读课-朗文故事分级阅读课程Bright Readers (Level 1-6)
- BR阅读课-教学计划(阅读进度与课时划分、教学重点与授课方式、详细语法点统计)
- BR阅读课-朗文名师故事教学示范教案PPT (Level 1-6)
- BR阅读课-朗文名师故事教学示范课视频 (Level 1 - Merry Christmas, 持续更新中)
- BR阅读课-起始阅读水平测试 (Placement Test Level 1-6)
- BR阅读课-阶段阅读成果测试 (Achievement Test Level 1-6)
- BR阅读课-课程设计&知识点说明 (Level 1-6)
- BR阅读课-Sight Words视觉词汇表 (Level 1-6)
- DRA国际儿童英语阅读能力标准化测评

#### (二) 学校开展阅读活动支持(适用于全国重点城市公立小学和外国语特色学校)

- 培生“朗文杯”全国儿童故事阅读大赛(学校可组织分赛区活动或集体参赛)
- 培生朗文名师“故事阅读是最聪明的英语教学法”系列培训公开课(学校可派老师参加)
- “朗文阅读示范学校”和“朗文阅读教学之星”评选(符合条件的学校和老师可申请)
- 培生朗文原版英语图书馆建设: VI设计和落地服务(案例:北大附小阅览室)
- 数字校园之数字化学习教室建设: VI设计和落地服务(案例:北京数字学校项目)
- 培生朗文教师职业发展培训服务(TESOL证书课程、CLIL教学法、21世纪技能等培训)

#### (三) 学生课外阅读指导(适用于课外自主学习和家庭亲子阅读)

- 培生朗文国际版少儿英语分级读本Bright Readers (Level 1-6)
- Bright Readers家庭导读手册(60本BR读物的单本导读指南)



## 四、如何加入培生朗文天天读计划

想了解如何加入培生朗文天天读计划，请与培生集团中国代表处联系：

### 培生中国北京办事处

- 联系人：马琳
- 电话：010-57355179
- 邮箱：[service.elt@pearson.com](mailto:service.elt@pearson.com)

### 培生中国上海办事处

- 联系人：费成龙
- 电话：021-51782674 , 18602108958
- 邮箱：[simon.fei@pearson.com](mailto:simon.fei@pearson.com)